

PATVIRTINTA

Prienų rajono savivaldybės tarybos
2026 m.

sprendimu Nr. T3-

PRIENŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2026–2030 M. BENDRASIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklų tinklas Prienų rajono savivaldybėje 2021–2025 metais buvo tvarkomas vadovaujantis:

1.1. Prienų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 m. bendrojo planu, patvirtintu Prienų rajono savivaldybės tarybos 2021 m. kovo 25 d. sprendimu Nr. T3-71;

1.2. Prienų rajono savivaldybės tarybos sprendimais:

1.2.1. 2021 m. rugpjūčio 26 d. sprendimu Nr. T3-178 „Dėl Prienų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 m. bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“;

1.2.2. 2022 m. kovo 24 d. sprendimu Nr. T3-72 „Dėl Prienų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 m. bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“;

1.2.3. 2022 m. kovo 24 d. sprendimu Nr. T3-73 „Dėl sutikimo reorganizuoti Prienų r. Šilavoto pagrindinę mokyklą“;

1.2.4. 2023 m. gegužės 25 d. sprendimu Nr. T3-123 „Dėl Prienų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 m. bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“;

1.2.5. 2025 m. kovo 27 d. sprendimu Nr. T3-63 „Dėl Prienų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 m. bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“;

1.2.6. 2025 m. kovo 27 d. sprendimu Nr. T3-64 „Dėl sutikimo reorganizuoti Prienų r. Jiezno gimnaziją ir Prienų r. Stakliškių gimnaziją“;

1.2.7. 2025 m. kovo 27 d. sprendimu Nr. T3-65 „Dėl sutikimo reorganizuoti Prienų r. Skriaudžių pagrindinę mokyklą ir Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnaziją“;

1.2.8. 2025 m. kovo 27 d. sprendimu Nr. T3-66 „Dėl sutikimo reorganizuoti Prienų r. Balbieriškio pagrindinę mokyklą, Prienų r. Išlaužo pagrindinę mokyklą ir Prienų r. Pakuonio pagrindinę mokyklą“;

1.2.9. 2025 m. rugsėjo 25 d. sprendimu Nr. T3-281 „Dėl Prienų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 m. bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“.

2. Prienų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2026–2030 metais tikslas – sudaryti sąlygas plėtoti geros kokybės privalomąjį ir visuotinį švietimą, didinti jo prieinamumą už protingą, savivaldybei pakeliamą kainą.

II SKYRIUS

PRIENŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS IKI 2025 M. BENDROJO PLANO PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIŲ ĮVERTINIMAS

3. Vykdamas Prienų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos iki 2025 m. bendrojo plano (toliau – Tinklo planas) įgyvendinimo stebėseną ir vertinant jo rezultatus, buvo analizuojami šiame plane numatyti tikslų ir uždavinių pagrindinių rezultatų rodikliai: ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis (proc.); vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose; bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.); bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis (proc.); pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) (lietuvių k., matematika); tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) (žr. 1 lentelę):

1 lentelė. Pagrindiniai rezultatų rodikliai (šaltinis – <https://www.svis.smm.lt>)

Eil. Nr.	Rodiklis	Pagrindiniai rezultatų rodikliai			Esama būklė 2025 m.
		Esama būklė	Numatoma 2023 m.	Numatoma 2025 m.	
3.1.	Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis (proc.)	79,1 proc. (LT – 89,5 proc.)	84 proc.	90 proc.	94,72 proc. (LT – 96,52 proc.)
3.2.	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	9,3 (LT – 11,3)	10	11	9,8 (LT – 10,65)
3.3.	Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	8,5 proc. (LT – 5,2 proc.)	8,4 proc.	7,5 proc.	2,0 proc. (LT – 1,2 proc.)
3.4.	Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis (proc.)	3,4 proc. (LT – 2,2 proc.)	0 proc.	0 proc.	0 proc. (LT – 1,9 proc.)
3.5.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) (lietuvių k., matematika)	Matematika – 30,4 proc. Lietuvių – 59,0 proc. (LT: matema-	Matematika – 35 proc. Lietuvių – 62 proc.	Matematika – 43 proc. Lietuvių – 66 proc.	Matematika – 58,5 proc. Lietuvių – 80,1 proc. (LT: matema- tika – 65,9 proc.

Eil. Nr.	Rodiklis	Pagrindiniai rezultatų rodikliai			Esama būklė 2025 m.
		Esama būklė	Numatoma 2023 m.	Numatoma 2025 m.	
		tika – 42,6 proc. lietuvių – 65,2 proc.)			lietuvių – 73,7 proc.)
3.6.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	62,9 proc. (LT – 68,3)	65 proc.	69 proc.	87,4 proc. (LT – 79,6 proc.)

4. Atlikus analizę nustatyta, kad planuotą būklę atitinka vienas rodiklis: bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis.

5. Geresni, negu buvo planuoti, yra trys rodikliai: ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis; pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis; tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis.

6. Geresni, nei Tinklo plano įgyvendinimo pradžioje, nors prastesni, negu buvo planuoti, yra du rodikliai: vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose ir bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis.

III SKYRIUS

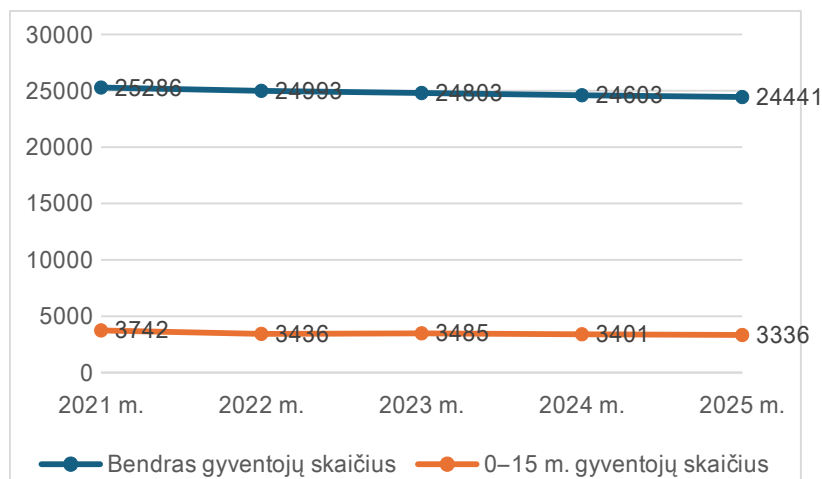
ESAMOS ŠVIETIMO BŪKLĖS PRIENŲ RAJONO SAVIVALDYBĖJE ANALIZĖ IR PROGNOZĖS

7. Prienų rajono švietimo būklės bei jos kaitos analizė, vertinimas ir prognozavimas atlikti analizuojant aktualius švietimo konteksto, indėlio, proceso ir rezultato rodiklius.

8. Švietimo konteksto rodikliai (parodo išorines sąlygas ir reikmes, darančias poveikį švietimo sistemos procesams):

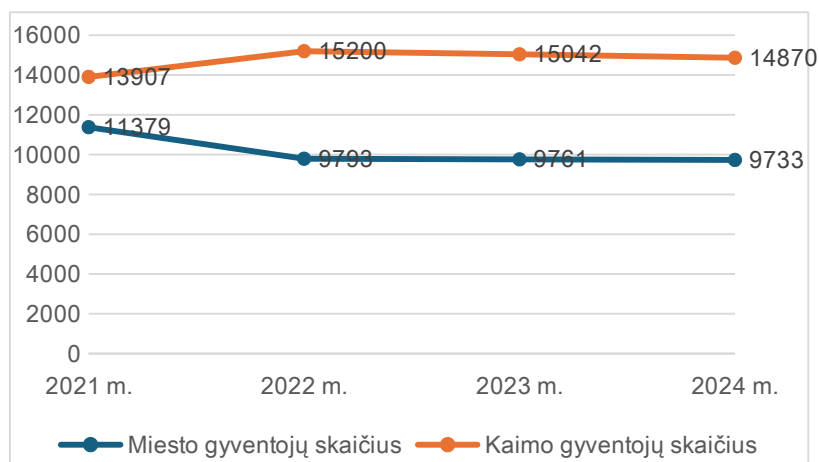
8.1. Švietimo aplinka:

8.1.1. gyventojų skaičiaus pokytis. Bendras Prienų rajono savivaldybės gyventojų skaičius nuo 2021 m. iki 2025 m. sumažėjo 845 žmonėmis. 0–15 metų gyventojų skaičius per tą patį laikotarpį sumažėjo 406 (žr. 1 pav.).



1 pav. Gyventojų skaičiaus pokytis Prienų r. sav. 2021–2025 m. (šaltinis – <https://osp.stat.gov.lt/>)

Vertėtų atkreipti dėmesį, kad 2021–2025 m. laikotarpyje skiriasi gyventojų skaičiaus kaitos tendencijos mieste ir kaimo vietovėje: nuo 2021 m. iki 2025 m. mieste sumažėjo 1658, o kaime – padidėjo 813 gyventojų (žr. 2 pav.).



2 pav. Miesto ir kaimo gyventojų skaičiaus pokytis Prienų r. sav. 2021–2025 m. (šaltinis – <https://osp.stat.gov.lt/>)

Mokinių skaičius yra tiesiogiai susijęs su gyventojų skaičiaus kaita, kurią lemia natūralus gyventojų prieaugio mažėjimas, vidinė migracija, emigracija ir kt. priežastys. Šios tendencijos turi poveikį mokyklų tinklo situacijai. Atsižvelgiant į skirtingose (miesto ir kaimo) vietovėse pastebimą Prienų rajono savivaldybės gyventojų kaitos tendenciją, galima daryti išvadą, kad kaimo vietovėje išlaikytas mokyklų tinklas yra optimalus sprendimas.

8.1.2. bendrojo ugdymo mokyklų skaičius pagal įstaigų tipus. 2025 metais Prienų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinkle įvyko nemažai pokyčių.

2025 metų eigoje atlikus Tinklo plano stebėseną, įvertinus demografinius pokyčius, mokyklų perspektyvą, buvo parengti Tinklo plano pakeitimai bei priimti savivaldybės Tarybos sprendimai dėl švietimo įstaigų reorganizavimo: Jiezno ir Stakliškių gimnazijos reorganizuotos sujungimo būdu ir įsteigta Prienų r. Dzūkijos gimnazija; Veiverių Tomo Žilinsko gimnazija ir Skriaudžių pagrindinė mokykla reorganizuotos sujungimo būdu ir įsteigta Prienų r. Suvalkijos gimnazija; Balbieriškio, Išlaužo ir Pakuonio pagrindinės mokyklos reorganizuotos sujungimo būdu ir įsteigta Prienų r. Užnemunės pagrindinė mokykla; Prienų lopšelis-darželis „Gintarėlis“ prijungtas prie Prienų lopšelio-darželio „Saulutė“. Po šio reorganizavimo Prienų r. savivaldybėje veikia 6 bendrojo ugdymo mokyklos (3 gimnazijos, viena iš jų grynoji Prienų mieste, 2 pagrindinės mokyklos ir 1 progimnazija), 2 neformaliojo švietimo mokyklos (1 meno ir 1 sporto), 2 lopšeliai-darželiai ir 1 švietimo pagalbos įstaiga. Švietimo įstaigų tinklas geografiškai nepakito: kaip ir ankstesniais metais kiekvienoje seniūnijoje (išskyrus Naujosios Ūtos ir Šilavoto seniūnijas) yra bent po vieną mokyklą ar jos skyrių, tai sudaro geras sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui. Be to, savivaldybėje vykdomos visos reikalingos programos, tad mokiniai turi platų programų pasirinkimą, atitinkantį jų poreikius.

8.1.3. mokinių (vaikų) skaičiaus pagal švietimo įstaigų vykdomas ugdymo programas pokytis. Prienų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 m. bendrojo plano įgyvendinimo laikotarpiu mažėjo tiek bendras mokinių skaičius, tiek ir skaičius pagal atskiras ugdymo programas, išskyrus gausiausią – pagrindinio ugdymo – programą (+263 mokiniai). Apibendrinti duomenys pateikiami 2 lentelėje.

2 lentelė. Mokinių skaičiaus pagal švietimo įstaigų vykdomas ugdymo programas pokytis (šaltinis – Prienų r. sav. administracijos kiekvienų metų rugsėjo 1 d. duomenys)

Ugdymo programos	Mokslo metai					Pokytis per 5-erius metus
	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2024–2025	2025–2026	
Priešmokyklinio ugdymo programa	219	219	198	192	167	-52
Pradinio ugdymo programa (1–4 kl.)	901	956	918	866	830	-71
Pagrindinio ugdymo programa (5–10 kl.)	1064	1256	1305	1316	1327	+263
Vidurinio ugdymo programa (11–12, III–IV gimn. kl.)	324	324	285	266	290	-34
Soc. įgūdžių ugdymo programa	18	12	15	13	15	-3
Iš viso	2740	2767	2523	2653	2629	-59

Analizuojant mokinių skaičiaus pokyčio pagal švietimo įstaigų vykdomas ugdymo programas prognozę 2026–2030 metais pastebima mokinių skaičiaus mažėjimo

tendencija, būdinga beveik visoms ugdymo programoms, išskyrus vidurinio ugdymo programą, kurioje prognozuojamas maždaug 10 proc. padidėjimas (žr. 3 lentelę). Iki 2030 metų prognozuojamas bendro mokinių skaičiaus sumažėjimas 179 mokiniais, t. y. beveik 7 proc.

3 lentelė. Mokinių skaičiaus prognozės (šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys)

Ugdymo programos	Mokslo metai					Pokyti s per 5-erius metus
	2026–2027	2027–2028	2028–2029	2029–2030	2030–2031	
Priešmokyklinio ugdymo programa	197	193	180	162	166	-31
Pradinio ugdymo programa (1–4 kl.)	782	766	751	731	721	-61
Pagrindinio ugdymo programa (5–10 kl.)	1361	1376	1340	1288	1244	-117
Vidurinio ugdymo programa (III–IV gimn. kl.)	299	300	312	336	329	+30
Soc. įgūdžių ugdymo programa	14	17	10	12	14	0
Iš viso	2653	2652	2593	2529	2474	-179

Vertinant mokinių skaičiaus prognozę 2026–2030 metais atskirose mokyklose pastebima mokinių mažėjimo tendencija kaimiškosios vietovės mokyklose ir „Ąžuolo“ progimnazijoje bei stabilumo tendencija „Žiburio“ gimnazijoje ir „Revuonos“ pagrindinėje mokykloje (žr. 4 lentelę, kurioje pateikiamas bendras priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1–12 (IV gimn.) klasių mokinių skaičius; „Revuonos“ pagrindinėje mokykloje – ir Specialiojo ugdymo skyriaus mokinių skaičius). Nežiūrint prognozuojamo mokinių skaičiaus mažėjimo, iš pateiktų duomenų matyti, jog visose savivaldybės mokyklose iki 2030 metų turėtų būti daugiau nei 200 mokinių.

4 lentelė. Mokinių skaičiaus prognozės pagal atskiras mokyklas (šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys)

Mokykla	Mokslo metai				
	2026–2027	2027–2028	2028–2029	2029–2030	2030–2031
„Žiburio“ gimnazija	410	423	418	425	425
„Ažuolo“ progimnazija	741	725	710	680	660
„Revuonos“ pagrindinė mokykla	341	350	354	361	374
Dzūkijos gimnazija	368	368	362	353	343
Suvalkijos gimnazija	480	485	475	450	427
Užnemunės pagrindinė mokykla	313	301	274	260	245
Iš viso	2653	2652	2593	2529	2474

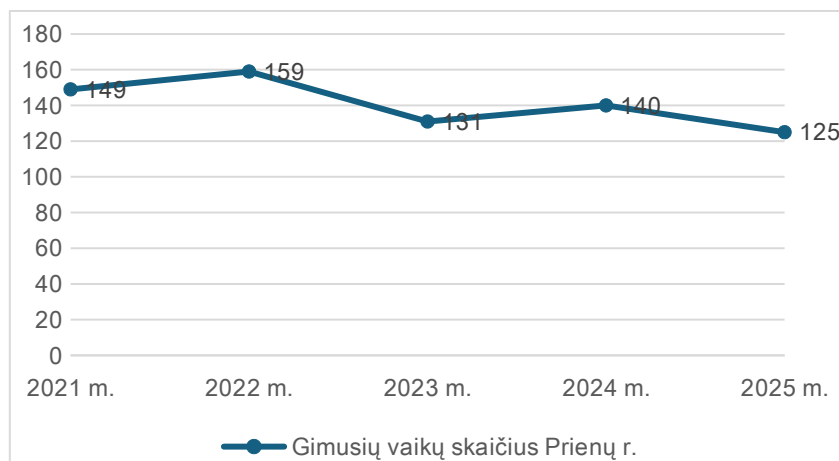
8.1.4. pagal privalomojo ugdymo programas nesimokančių 6–16 metų vaikų skaičius.

Nesimokančių ir mokyklos nelankančių mokinių informacinėje sistemoje (toliau – NEMIS) pateiktais duomenimis (2025-11-06), nurodyti 102 mokiniai, kurie yra registruoti Prienų r. savivaldybėje ir, kuriems mokymas yra privalomas pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas. 96,1 proc. šių mokinių yra išvykę į užsienį ir mokosi kitų šalių ugdymo įstaigose. Atlikus analizę nustatyta, kad nesimokančių dalis 2025 m. yra 0,98 proc., per pastaruosius penkerius metus pastebima mažėjimo tendencija (žr. 5 lentelę).

5 lentelė. Nesimokančiųjų pagal privalomojo ugdymo programas skaičius ir priežastys (šaltinis – NEMIS duomenys)

Metai	Nesimokančių mokinių dalis, proc.
2021 m.	4,6
2022 m.	4,3
2023 m.	4,5
2024 m.	0,95
2025 m.	0,98

8.1.5. gimusių vaikų skaičius savivaldybėje. 3 pav. pateikti duomenys atskleidžia gimstamumo tendencijas, turinčias įtakos mokinių skaičiaus prognozėms iki 2030 metų.



3 pav. Bendras vaikų gimstamumas Prienų r. sav. 2021–2025 m. (šaltinis – <https://osp.stat.gov.lt>).

Panašią, kaip ir gimstamumo, tendenciją, t. y. mažėjančią, atskleidžia ir natūralios gyventojų kaitos Prienų r. savivaldybėje duomenys: 2021 m. – -165, 2022 m. – -169, 2023 m. – -175, 2024 m. – -142, 2025 m. – -140.

9. Indėlio į švietimą rodikliai (parodo pastangas ir (arba) išteklius, reikalingus švietimo sistemai veikti ir tikslams pasiekti):

9.1. Besimokančiųjų charakteristikos:

9.1.2. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, dalis. Vienas iš socialinio ekonominio švietimo konteksto rodiklių yra nemokamai maitinamų mokinių dalis. Pastaraisiais metais ji sudarė: 2021 m. – 40,8 proc. besimokančių mokinių (1119 mokiniai); 2022 m. – 54,7 proc. (1514 mokiniai); 2023 m. – 56,5 (1428 mokiniai); 2024 m. – 49,5 proc. (1333 mokiniai); 2025 m. – 47,28 proc. (1242 mokiniai); priešmokyklinukams, pirmokams ir antrokams maitinimas skirtas visiems, t. y. 100 proc.). Nors nemokamai maitinamų mokinių dalis ir skaičius mažėja, Prienų r. savivaldybė išlieka tarp trečdalis Lietuvos savivaldybių, kuriose būklė pagal šį rodiklį yra vidutinė.

9.1.3. į mokyklą vežiamų mokinių dalis. Analizuojamu penkerių metų laikotarpiu į mokyklą vežiamų mokinių dalis išlieka stabili, didesnė nei bendras didžiųjų kaimiškųjų savivaldybių vidurkis (žr. 6 lentelę).

6 lentelė. Į mokyklą vežiamų mokinių skaičius ir jų dalis, proc. (šaltinis – <https://www.svis.smm.lt>)

Metai	Vežiamų mokinių skaičius	Vežiamų mokinių dalis, proc.	Vežiamų mokinių dalis proc. didžiosiose kaimiškose savivaldybėse
2021 m.	978	38,8	33,7
2022 m.	1016	39,9	33,7
2023 m.	960	38,1	35,6

Metai	Vežiojamų mokinių skaičius	Vežiojamų mokinių dalis, proc.	Vežiojamų mokinių dalis proc. didžiosiose kaimiškose savivaldybėse
2024 m.	857	34,9	33,3
2025 m.	926	35,3	<i>nėra duomenų</i>

9.2. Personalo charakteristikos:

9.2.1. vidutinis pedagoginio personalo amžius. Vidutinis mokytojų amžius Prienų r. savivaldybės mokyklose yra 54,11 (2025 m. duomenimis) metų, bendras visų Lietuvos savivaldybių mokytojų amžiaus vidurkis šiek tiek mažesnis – 50,78. Analizuojant mokytojų pasiskirstymą pagal atskiras amžiaus dalis, galima pastebėti, kad didžiausia mokytojų dalis atstovauja 50 metų ir vyresnių grupei, mažiausia – iki 30 metų grupei (žr. 7 lentelę).

7 lentelė. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes (šaltinis – Prienų r. sav. administracijos duomenys)

Metai	Mokytojų dalis pagal amžių, proc.			
	iki 30 metų	30–39 metų	40–49 metų	50 metų ir vyresni
2021	1,9 proc.	9,9 proc.	23,8 proc.	64,4 proc.
2022	1,7 proc.	7,1 proc.	25,9 proc.	65,3 proc.
2023	3,6 proc.	7,1 proc.	21,9 proc.	67,4 proc.
2024	2,8 proc.	5,6 proc.	21,9 proc.	69,7 proc.
2025	2,4 proc.	4,8 proc.	21,4 proc.	71,4 proc.

9.2.2. pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas.

Aukštos kvalifikacijos (turinčių metodininko ir eksperto kvalifikacines kategorijas) mokytojų dalis (proc.) analizuojamu 2021–2025 m. laikotarpiu didėjo ir, skirtingai nei ankstesniame laikotarpyje, dažniausiai yra didesnė nei didžiųjų kaimiškųjų savivaldybių. Išliko tendencija, kad kaimo vietovėje esančiose mokyklose aukštos kvalifikacijos mokytojų yra mažiau, tačiau šis skirtumas analizuojamu laikotarpiu ne toks ryškus (žr. 8 lentelę).

8 lentelė. Pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (šaltinis – <https://www.svis.smm.lt>)

Metai	Aukštos kvalifikacijos mokytojų dalis (proc.)			
	Kaime	Mieste	Iš viso Prienų r. savivaldybėje	Iš viso didžiosiose kaimiškose savivaldybėse
2021	38,02	52,32	45,14	44,63
2022	37,04	51,70	43,61	45,12
2023	40,34	51,66	45,56	45,88
2024	41,23	55,32	47,74	46,24
2025	40,35	54,93	47,15	46,12

9.3. Materialieji ir finansiniai ištekliai:

9.3.1. savivaldybės biudžeto išlaidų švietimui dalis. Analizuojamu laikotarpiu formaliajam ir neformaliajam švietimui skiriamos savivaldybės biudžeto lėšos ir toliau didėjo, jų dalis procentais išliko stabili (žr. 9 lentelę).

9 lentelė. Švietimui tenkanti savivaldybės biudžeto lėšų dalis (šaltinis – Prienų r. sav. administracijos duomenys)

Lėšų dalis	Metai				
	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Eurais	14 450 700	17 282 600	19 427 000	22 736 800	25 908 000
Procentais	39,6	38,5	39,3	40,2	39,7

9.3.2. vidutinės vienam mokiniui tekusios mokymo lėšos. Prienų r. savivaldybėje vidutinės vienam mokiniui tenkančios mokymo lėšos priartėjo prie šalies didžiųjų kaimiškųjų savivaldybių vidurkio: Švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS) duomenimis, 2024 m. vidutinės mokymo lėšos mūsų savivaldybėje buvo 3510 Eur, didžiosiose kaimiškose savivaldybėse – 3290 Eur.

9.3.3. mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui. Analizuojant duomenis pastebima tendencija, kad mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui, 2021–2025 m. mažėjo tiek kaime, tiek mieste esančiose mokyklose (žr. 10 lentelę) ir yra panašus į didžiųjų kaimiškų mokyklų vidurkį. Šalies kontekste Prienų r. savivaldybės rodiklis yra tarp trečdalio vidutiniškai įvertintų rodiklių.

10 lentelė. Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (šaltinis – <https://www.svis.smm.lt>)

Metai	Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)			
	Kaime	Mieste	Iš viso	Didžiosiose kaimiškose savivaldybėse iš viso
2021	23,87	12,37	16,90	15,73
2022	23,54	12,20	16,67	15,25
2023	22,47	12,20	16,13	15,28
2024	23,62	12,13	16,36	15,26
2025	22,30	11,95	15,64	15,36

Mokymosi patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui, analizuojamu laikotarpiu šiek tiek didėjo, tačiau šis rodiklis yra panašus kaip didžiųjų kaimiškųjų savivaldybių bendras rodiklis (žr. 11 lentelę).

11 lentelė. Mokymosi patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (šaltinis – <https://www.svis.smm.lt>)

Metai	Mokymosi patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)			
	Kaime	Mieste	Iš viso	Didžiosiose kaimiškose savivaldybėse iš viso
2021	6,20	4,95	5,45	5,87
2022	6,12	4,88	5,37	5,73
2023	5,92	4,90	5,29	5,74
2024	6,29	4,98	5,46	5,74
2025	6,51	5,79	6,05	5,75

Jeigu lygintume vienam mokiniui tenkantį patalpų plotą pagal vietovę, kurioje yra mokykla, pastebėtume ryškų skirtumą tarp didžiųjų kaimiškųjų savivaldybių kaimo ir miesto vietovėje esančių mokyklų, pvz., 2025 m. plotas, tenkantis vienam mokiniui, kaimo mokyklose yra 8,80, miesto mokyklose – 4,92, skirtumas – beveik 4 kv. m, t. y. daugiau mokinių koncentruojasi mieste. Prienų r. savivaldybėje šis rodiklis panašus ir kaime, ir mieste, todėl galima daryti išvadą apie tolygų mokinių pasiskirstymą ir pakankamai efektyviai tvarkomą mokyklų tinklą.

9.3.4. Bendrojo ugdymo mokyklų, turinčių laboratorijas, dalis, proc. Prienų rajone tokių mokyklų yra 83,3 proc. (5 mokyklos iš 6), rodiklio įvertis yra didesnis nei šalies (bendras šalies vidurkis – 64,32 proc.).

10. Švietimo procesų rodikliai (parodo priežastiniais ryšiais susijusių švietimo sistemos pokyčių eigą):

10.1. Mokymas ir mokymasis:

10.1.1. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis. Bendrųjų klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, procentinė dalis 2021–2025 m. metais kito

nežymiai: 2021 m. jų buvo 16,03 proc.; 2022 m. – 15,63 proc., 2023 m. – 15,05 proc.; 2024 m. – 15,73 proc., 2025 m. – 16,83 proc., rodiklio įvertis panašus į didžiųjų kaimiškų savivaldybių (žr. 12 lentelę).

12 lentelė. Bendrųjų klasių mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (šaltinis – <https://www.svis.smm.lt>)

Metai	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis, proc.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis didžiosiose kaimiškose savivaldybėse
2021	16,03	316	13,25
2022	15,63	316	13,32
2023	15,05	366	13,82
2024	15,73	389	14,44
2025	16,83	415	14,81

10.1.2. 1–5 metų vaikų, ugdomų švietimo įstaigose, dalis lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi. Analizuojamu laikotarpiu buvo didinama ikimokyklinio amžiaus vaikų institucinio ugdymo aprėptis steigiant naujas grupes, nuo 2021 iki 2025 m. grupių skaičius išliko stabilus (44 2021 m. ir 43 2025 m.). Bendras ikimokyklinio ugdymo grupes lankančių vaikų skaičius, 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, lyginant su 2021 m., sumažėjo 42 vaikais, tačiau 3–5 metų vaikų institucinio ugdymo aprėptis padidėjo nuo 88,3 iki 94,9 proc. Bendras vietų skaičius rajono švietimo įstaigų ikimokyklinio ugdymo grupėse 2021–2025 metais buvo nežymiai didesnis nei ugdomų vaikų skaičius, todėl galima priėti prie išvados, kad šiuo metu yra suformuotas paklausą atitinkantis ikimokyklinio ugdymo paslaugų tinklas.

10.1.3. neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis, lyginant su bendru mokinių skaičiumi. Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis buvo auganti. Pagal šį rodiklį Prienų r. savivaldybė yra tarp trečdalio geriausiai įvertintų Lietuvos savivaldybių (žr. 13 lentelę).

13 lentelė. Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis, proc. (šaltinis – Mokinių registro duomenys)

Metai	Būrelius mokyklose lankančių mokinių dalis, proc.	NVŠ programas lankančių mokinių dalis, proc.	FŠPU programas meno, muzikos ir sporto mokyklose lankančių mokinių dalis, proc.
2021 m.	53,8	37,3	36,7
2022 m.	55,9	36,7	36,9
2023 m.	58,8	35,1	35,9
2024 m.	60,8	37,5	36,5
2025 m.	60,0	40,2	35,0

10.2. Ugdymo procesų organizavimas ir valdymas:

10.2.1. vidutinis mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklų klasės komplekte ar grupėje. 2025 m. vidutinis klasės komplekto dydis Prienų rajone miesto mokyklose nežymiai mažesnis, kaimo mokyklose – didesnis už didžiųjų kaimiškų savivaldybių vidurkį (žr. 14 lentelę).

14 lentelė. Klasės komplekto dydis (šaltinis – <https://www.svis.smm.lt>)

Ugdymo programa	Klasės komplekto dydis					
	Prienų r. savivaldybėje			Didžiosiose kaimiškose savivaldybėse		
	Kaime	Mieste	Iš viso	Kaime	Mieste	Iš viso
Priešmokyklinis ugdymas	10,43	15,17	12,62	8,30	14,54	10,87
Pradinis ugdymas	13,23	19,04	16,19	13,06	20,40	18,01
Pagrindinis ugdymas	14,97	20,38	17,90	14,17	23,72	20,65
Vidurinis ugdymas	16,67	21,60	20,46	17,78	24,12	22,86

10.2.2. vienam pedagogo etatiniam vienetui tenkančių mokinių skaičius. 2021–2025 m. šis rodiklis buvo pakankamai stabilus (žr. 15 lentelę).

15 lentelė. Vienam pedagogo etatiniam vienetui tenkančių mokinių skaičius (šaltinis – <https://www.svis.smm.lt>)

Metai	Vienam pedagogo etatiniam vienetui tenkančių mokinių skaičius, vnt.			
	Kaime	Mieste	Iš viso savivaldybėje	Iš viso šalyje
2021	8,74	10,76	10,44	12,06
2022	7,73	11,18	10,10	12,36
2023	8,73	11,17	10,52	12,74
2024	8,76	11,90	11,02	12,87
2025	8,26	11,82	10,65	12,72

10.2.3. vienam mokyklos administracijos etatiniam vienetui tenkančių mokinių skaičius. Analizuojant 2021 ir 2025 m. rodiklių pokyčius pastebima, kad kaimo vietovėje esančiose mokyklose vienam administracijos etatiniam vienetui tenkančių mokinių skaičius išliko panašus, mieste esančiose mokyklose atvirkščiai – didėjo. Šio rodiklio įvertis yra mažesnis nei didžiųjų kaimiškųjų savivaldybių (žr. 16 lentelę).

16 lentelė. Vienam administracijos etatiniam vienetui tenkančio mokinių skaičiaus pokytis
(šaltinis – <https://www.svis.smm.lt>)

Metai	Vienam administracijos etatiniam vienetui tenkančių mokinių skaičius			
	Kaime	Mieste	Iš viso savivaldybėje	Iš viso didžiosiose kaimiškose savivaldybėse
2021	93,54	147,73	120,27	135,56
2025	93,73	152,55	124,47	140,01

10.2.4. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius.

Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičiaus rodiklis kaimo vietovėje esančiose mokyklose išliko stabilus, mieste esančiose mokyklose – gerėjo (žr. 17 lentelę). Bendras Prienų r. savivaldybės rodiklis yra geresnis nei bendras didžiųjų kaimiškųjų savivaldybių vidurkis. 2025 m. Prienų r. savivaldybė yra tarp trečdaliai geriausiai įvertintų šalies savivaldybių.

17 lentelė. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičiaus pokytis
(šaltinis – <https://www.svis.smm.lt>)

Metai	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius			
	Kaimas	Miestas	Iš viso savivaldybėje	Iš viso didžiosiose kaimiškose savivaldybėse
2021	1,19	0,78	0,94	0,80
2025	1,19	1,12	1,14	0,89

10.2.5. 1–8 klasių mokinių, besimokančių jungtinėse klasėse, dalis. 2021–2025 m. mokinių, besimokančių jungtinėse klasėse, dalis sumažėjo dvigubai: 2021 m. ji buvo 6,8 proc., 2025 m. – 3,41 proc.

11. Švietimo rezultatų rodikliai (parodo būvį pasibaigus tam tikram švietimo proceso etapui arba švietimo sukurtą produktą):

11.1. Švietimo rezultatas:

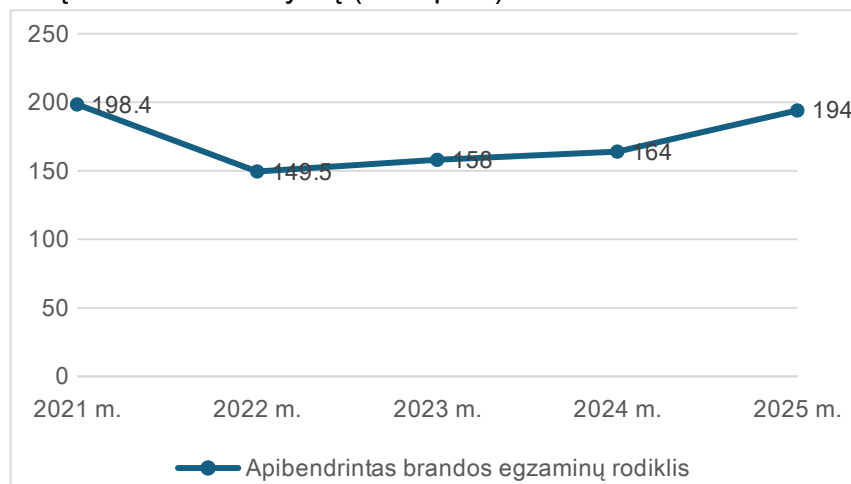
11.1.1. pagrindinį išsilavinimą įgijusių asmenų dalis. Tinklo plano įgyvendinimo laikotarpiu suprastėjo pagrindinį išsilavinimą įgijusių asmenų rodiklis: 2021 m. buvo 97,56 proc., 2025 m. – 91,39 proc. nuo bendro 10 klasės mokinių skaičiaus. Šį pokytį, tikėtina, lėmė padidėjęs mokinių, besimokančių pagal individualizuotas ir socialinių įgūdžių ugdymo programas, skaičius.

11.1.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis. Analizuojamu laikotarpiu šis rodiklis gerėjo: 2021 m. bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis buvo 50,25 proc., 2022 m. – 16,82 proc., 2023 m. – 41,32 proc., 2024 m. – 44,89 proc., 2025 m. – 52,53 proc.

11.1.3. vidurinį išsilavinimą įgijusių asmenų dalis. 2021–2025 m. nežymiai suprastėjo vidurinį išsilavinimą įgijusių asmenų rodiklis: 2021 m. buvo 95,15 proc., 2025 m. – 92 proc. nuo bendro 12 (IV gimn.) klasės mokinių, 2024–2025 m. m. besimokiusių pagal bendrąsias ir pritaikytas programas skaičiaus.

11.1.4. apibendrintas valstybinių brandos egzaminų rodiklis.

Analizuojamu laikotarpiu pastebima gerėjanti situacija pagal apibendrintą valstybinių brandos egzaminų rodiklį, Prienų r. savivaldybė 2025 m. patenka tarp trečdalio vidutiniškai įvertintų šalies savivaldybių (žr. 4 pav.).



4 pav. Apibendrinto brandos egzaminų rodiklio pokytis (šaltinis – <https://www.svis.smm.lt>)

11.1.5. mokinių, kartojančių kursą, dalis. 2021–2025 m. mokinių, kartojančių kursą, rodiklis (procentinė dalis nuo bendro mokinių skaičiaus) nekito: 0,15 proc. 2021 m. ir 0,15 proc. 2025 m.

11.2. Švietimo pasekmės:

11.2.1. baigusią ir tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi pagal aukštesnio lygmens programą mokinių dalis. Lyginant Prienų r. savivaldybės situaciją 2021 ir 2025 m., mokinių, toliau besimokančių po pagrindinio ugdymo programos, dalis (proc.) padidėjo ir 2025 m. Prienų r. savivaldybė yra tarp trečdalio geriausiai įvertintų savivaldybių (žr. 18 lentelę).

18 lentelė. Mokinių, toliau besimokančių po pagrindinio ugdymo programos, dalis (šaltinis – <https://www.svis.smm.lt>)

Metai	Mokinių dalis, proc.
2021	96,1
2022	93,0
2023	96,0
2024	97,0
2025	99,0

12. Mokyklų tinklo efektyvumas. Mokyklų tinklo efektyvumas vertintas pagal finansinius, demografinius, ugdymo kokybės bei prieinamumo ir socialinio teisingumo kriterijus:

12.1. finansiniai kriterijai:

12.1.1. vienam mokiniui tenkantis patalpų plotas (kv. m.): vienam mokiniui tenkantis mokyklos patalpų plotas (kv. m.), 2025 m. ŠVIS duomenimis, beveik atitinka didžiųjų kaimiškų savivaldybių vidurkį (Prienų r. – 15,64 kv. m, bendras savivaldybių vidurkis – 15,36 kv. m). Vienam mokiniui tenkančio mokymosi patalpų ploto Prienų rajone rodiklis panašus ir kaime, ir mieste (6,51 kv. m ir 5,79 kv. m), rodiklis kaime žymiai geresnis nei didžiųjų kaimiškų savivaldybių (Prienų r. sav. – 6,51 kv. m, didžiųjų kaimiškų savivaldybių vidurkis – 8,80 kv. m), todėl galima daryti išvadą apie tolygų mokinių pasiskirstymą ir pakankamai efektyviai tvarkomą mokyklų tinklą;

12.1.2. vieno mokinio išlaikymo kaina (2024 m. ŠVIS duomenimis):

12.1.2.1. vienam mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo programas, tenkančios mokymo lėšos Prienų rajone beveik atitinka didžiųjų kaimiškų savivaldybių vidurkį (3510 Eur ir 3290 Eur);

12.1.2.2. vienam mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo programas, tenkančios ūkio lėšos Prienų rajone yra didesnės nei šalies didžiosiose kaimiškose savivaldybėse (2219 Eur ir 1682 Eur).

12.1.3. klasių komplektų dydis: vidutinis klasės komplekto dydis Prienų rajone miesto mokyklose nežymiai mažesnis, kaimo mokyklose – didesnis už didžiųjų kaimiškų savivaldybių vidurkį.

12.2. demografiniai kriterijai:

12.2.1. mokinių skaičiaus pokytis: pastebima mokinių skaičiaus mažėjimo tendencija, tačiau ji yra pakankamai lėta (-59 mokiniai per pastaruosius 5 metus, iš jų – -1 mokinys per pastaruosius dvejus metus);

12.2.2. gimstamumo tendencija: gimstamumas turi mažėjimo tendenciją (-24 vaikai per pastaruosius 5 metus);

12.2.3. prognozuojamas vaikų (mokinių) skaičius: pastebima mokinių skaičiaus mažėjimo tendencija, tačiau visose Savivaldybės mokyklose iki 2030 metų turėtų būti daugiau nei 200 mokinių.

12.3. ugdymo kokybės kriterijai:

12.3.1. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis yra 52,53 proc. (lietuvių kalbos ir literatūros yra 80,1 proc. ir viršija šalies vidurkį (73,7 proc.); matematikos – 58,5 proc. ir nesiekia šalies vidurkio (65,9 proc.);

12.3.2. tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis yra 87,4 proc. ir viršija šalies vidurkį (79,6 proc.).

12.4. prieinamumo ir socialinio teisingumo kriterijai:

12.4.1. vežiojamų mokinių dalis ir atstumas: 2025 m. vežiojama 35,3 proc. mokinių, didžiausias atstumas – apie 35 km;

12.4.2. bendrosiose klasėse besimokančių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis, lyginant su bendru mokinių skaičiumi, 2025 m. Prienų r. sav. mokyklose yra 16,83 proc. ir ji viršija didžiųjų kaimiškų savivaldybių vidurkį (14,81 proc.);

12.4.3. švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius, tenkantis 100 mokinių, 2025 m. yra 1,1, jis aukštesnis už Lietuvos vidurkį (0,87), nors žymiai skiriasi nuo aukščiausio kitose savivaldybėse pasiektos rodiklio vertės (1,68).

IV SKYRIUS

PLANUOJAMOS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDIMAS

13. Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarka tęsiama, atsižvelgiant į Prienų rajono gyventojų ir mokinių skaičiaus pokyčius ir siekiant sudaryti sąlygas geros kokybės švietimui bei didinti jo prieinamumą už protingą, savivaldybei pakeliamą kainą. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimus atitinkantis mokyklų ir klasių komplektavimas užtikrina maksimalų galimą valstybės skiriamą finansavimą bendrajam ugdymui, o tai padeda gerinti švietimo rezultatus.

V SKYRIUS

ESAMOS ŠVIETIMO BŪKLĖS PRIVALUMAI IR TRŪKUMAI

14. Privalumai:

14.1. 2025 m. įgyvendinti Prienų r. mokyklų tinklo pokyčiai vietoj septynių mokyklų įsteigiant tris naujus juridinius vienetus (jungtines mokyklas) leido į Prienų r. mokyklų tinklą žiūrėti kompleksiskai bei tvariai, užtikrinti švietimo prieinamumą sudarant mokiniams sąlygas mokytis nekeičiant dabartinės jų mokymosi vietos, keisti Prienų r. mokyklų tinklą kaip sistemą, o ne įgyvendinti pavienius pokyčius;

14.2. įsteigus jungtines mokyklas – Prienų r. Dzūkijos gimnaziją (Jiezo gimnazija ir Stakliškių gimnazija), Prienų r. Užnemunės pagrindinę mokyklą (Išlaužo, Balbieriškio ir Pakuonio pagrindinės mokyklos), Prienų r. Suvalkijos gimnaziją (Veiverių Tomo Žilinsko gimnazija ir Skriaudžių pagrindinė mokykla) – visos Prienų r. mokyklos yra didesnės nei 200 mokinių;

14.3. reorganizavimas sujungimo būdu realizavo lygiateisę mokyklų partnerystę, kuri svarbi jų vertybių, kultūros ir tradicijų išsaugojimui;

14.4. jungtinių mokyklų įsteigimas sudarė sąlygas aiškesnei administracinei struktūrai; sklandesniems procesams, vienodesniam ugdymo(si) kokybės supratimui. Bendradarbiavimas tarp mokyklų skyrių sustiprėjo, pagalba mokiniui tapo labiau koordinuota;

14.5. visos Prienų r. mokyklos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1–6, 8 punktuose ir 12–13 dalyse nurodytų kriterijų kokybines ir kiekybines reikšmes;

14.6. išplėtotas neformaliojo švietimo įstaigų tinklas: veikia 2 neformaliojo švietimo įstaigos, viena iš jų turi du filialus. Padidėjo mokinių, lankančių būrelius mokyklose bei lankančių NVŠ programas, dalis, ji yra didesnė nei panašiose savivaldybėse;

14.7. į mokyklas pavežami visi mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 km nuo mokyklos;

14.8. plėtojama švietimo pagalba: savivaldybėje veikia švietimo pagalbos tarnyba; visų mokyklų mokiniai turi sąlygas gauti pedagoginę ir specialiąją pedagoginę pagalbą – 2025 m. Prienų r. savivaldybė yra tarp trečdaliai geriausiai įvertintų savivaldybių pagal švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičių;

14.9. pagerėję mokyklos ir mokymosi patalpų ploto, tenkančio vienam mokiniui, rodikliai leidžia daryti išvadą apie tolygų mokinių pasiskirstymą mieste ir kaime bei efektyviai tvarkomą mokyklų tinklą;

14.10. analizuojamu laikotarpiu pagerėjo mokinių rezultatų rodikliai: padidėjo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis; tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis; sumažėjo kursą kartojančių mokinių dalis.

15. Trūkumai:

15.1. daugumos mokyklų reorganizavimas lemia papildomus iššūkius: atliepti mokyklų bendruomenių emocinio palaikymo poreikį, būtinybę realizuoti centralizaciją kaip mokymosi procesą, o ne tik administracinę reformą;

15.2. pagal vidutinį klasės komplekto dydį ir vienam pedagogo etatiniam vienetui tenkančių mokinių skaičių Prienų r. savivaldybė yra tarp trečdaliai prasčiausiai įvertintų šalies savivaldybių;

15.3. pagal vidutinį bendrojo ugdymo mokyklos bendrojo tipo klasės komplekto dydį Prienų r. savivaldybė yra tarp trečdaliai prasčiausiai įvertintų šalies savivaldybių;

15.4. aukštos kvalifikacijos (turinčių metodininko ir eksperto kvalifikacines kategorijas) mokytojų dalis kaimo vietovėje esančiose mokyklose yra mažesnė negu miesto mokyklose;

15.5. Prienų r. mokyklose dirba mažai mokytojų, priklausančių iki 30 metų amžiaus grupei.

VI SKYRIUS

PRIORITETAI IKI 2030 METŲ, STRATEGINIS TIKSLAS, UŽDAVINIAI

16. Prioritetai iki 2030 m.:

16.1. Švietimo paslaugų kokybė, sudarant visų Prienų rajono mokyklų mokiniams lygias galimybes ugdytis pagal savo poreikius ir gebėjimus.

16.2. Racionalus švietimo išteklių naudojimas.

17. Strateginis tikslas:

Sudaryti sąlygas plėtoti geros kokybės švietimą Prienų rajono savivaldybėje, sukuriant darniai veikiantį, nuolat atsinaujinantį, švietimo programų įvairovę, socialinį teisingumą ir prieinamumą užtikrinantį mokyklų tinklą už savivaldybei pakeliamą kainą.

18. Uždaviniai:

18.1. Pagal galimybes užtikrinti mokyklose ir klasėse mokinių skaičių, leidžiantį veiksmingiausiai įgyvendinti ugdymo tikslus.

18.2. Užtikrinti socialinį teisingumą teikiant mokiniams reikalingą pagalbą.

18.3. Garantuoti ugdymo programų prieinamumą, organizuojant mokinių pavėžėjimą iki artimiausios atitinkamą ugdymo programą teikiančios mokyklos.

VII SKYRIUS

MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2026–2030 M. PRINCIPINĖS NUOSTATOS

19. Principinės nuostatos, kurių laikomasi įgyvendinant planuojamus mokyklų tinklo pokyčius 2026–2030 metais:

19.1. Vykdoma nuolatinė švietimo būklės stebėseną ir jos kontekste vertinami, planuojami bei įgyvendinami mokyklų tinklo pokyčiai.

19.2. Sudaromos sąlygos mokiniams pagal pradinio ir / ar priešmokyklinio ugdymo programą mokytis arčiau gyvenamosios vietos esančioje mokykloje ar jos skyriuje.

19.3. Atsiradus poreikiui, kiekvienos mokyklos reorganizavimo, likvidavimo ar struktūrinio pertvarkymo klausimą Prienų rajono savivaldybės taryba sprendžia individualiai.

VIII SKYRIUS

MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI IR NUMATOMAS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS VERTINIMAS

20. Prienų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2026–2030 m. bendrojo plano pagrindinių rezultatų rodikliai numatyti atsižvelgiant į LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymo „Dėl valstybės biudžeto specialių tikslinių dotacijų savivaldybių biudžetams panaudojimo 2026 metais tikslo, jo stebėsenos rodiklių ir siektinų reikšmių patvirtinimo“ projektą TAIS Nr. 26-1771) (žr. 19 lentelę).

19 lentelė. Prienų rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2026–2030 m. bendrojo plano pagrindinių rezultatų rodikliai

Eil. Nr.	Rodiklis	Pagrindiniai rezultatų rodikliai		
		Esama būklė	Numatoma 2028 m.	Numatoma 2030 m.
20.1.	Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis (proc.)	94,72 proc. (LT – 96,52 proc.)	95,0 proc.	95,5 proc.
20.2.	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	9,8 (LT – 10,65)	10	10
20.3	Švietimo pagalbos specialistų etatinių vienetų skaičius, tenkantis 100 mokinių	1,1 (LT – 0,83)	1,2	1,3

Eil. Nr.	Rodiklis	Pagrindiniai rezultatų rodikliai		
		Esama būklė	Numatoma 2028 m.	Numatoma 2030 m.
20.4.	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis, proc.	85,3 proc. (LT – 82,5 proc.)	92,0 proc.	95,0 proc.
20.5.	Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	2,0 proc. (LT – 1,2 proc.)	2,0 proc.	1,0 proc.
20.6.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) (lietuvių k., matematika)	Matematika – 58,5 proc. Lietuvių – 80,1 proc. (LT: matematika – 65,9 proc. lietuvių – 73,7 proc.)	Matematika – 62,0 proc. Lietuvių – 80,1 proc.	Matematika – 66,0 proc. Lietuvių – 80,2 proc.
20.7.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	87,4 proc. (LT – 79,6 proc.)	87,5 proc.	88,0 proc.

IX SKYRIUS

**PLANUOJAMI MOKYKLŲ STEIGIMO, REORGANIZAVIMO, LIKVIDAVIMO, PERTVARKYMO IR STRUKTŪRINIŲ PERTVARKYMŲ
POKYČIAI 2026–2030 METAIS**

21. Mokyklų tinklo pokyčiai 2026–2030 metais:

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos savininkas	Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Pastabos
21.1. Prienų „Ažuolo“ progimnazija: priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuota, pagrindinio ugdymo programos I dalis, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos I dalis (Prienų rajono savivaldybė).	21.1.1. Iki 2030 m. be struktūrinių pokyčių.		Prienų „Ažuolo“ progimnazija	Progimnazija. Priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuota, pagrindinio ugdymo programos I dalis, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos I dalis.	Vykdoma stebėseną dėl atitikties Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 patvirtintoms Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėms ir

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos savininkas	Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Pastabos
					jų pakeitimams.
21.2. Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla: priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuota, pagrindinio ugdymo, pagrindinio ugdymo individualizuota, suaugusių pagrindinio ugdymo I dalis, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programos (Prienų rajono savivaldybė). Prienų „Revuonos“ pagrindinės mokyklos specialiojo ugdymo skyrius vykdo individualizuotą pradinio ugdymo, individualizuotą pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo programas.	21.2.1. Iki 2030 m. be struktūrinių pokyčių.		Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla	Pagrindinė mokykla. Priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuota, pagrindinio ugdymo, pagrindinio ugdymo individualizuota, suaugusių pagrindinio ugdymo I dalis, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programos.	Vykdoma stebėseną dėl atitikties Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 patvirtintoms Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėms ir jų pakeitimams.

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos savininkas	Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Pastabos
21.3. Prienų „Žiburio“ gimnazija: pagrindinio ugdymo programos II dalis, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos II dalis, vidurinio ugdymo programa, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos II dalis, suaugusiųjų vidurinio ugdymo programa, socialinių įgūdžių ugdymo programa, neformaliojo vaikų švietimo programa (Prienų rajono savivaldybė).	21.3.1. Iki 2030 m. be struktūrinių pokyčių.		Prienų „Žiburio“ gimnazija	Gimnazija. pagrindinio ugdymo programos II dalis, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos II dalis, vidurinio ugdymo programa, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos II dalis, suaugusiųjų vidurinio ugdymo programa, socialinių įgūdžių ugdymo programa, neformaliojo vaikų švietimo programa.	Vykdoma stebėseną dėl atitikties Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 patvirtintoms Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėms ir jų pakeitimams.
21.4. Prienų r. Dzūkijos gimnazija: ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo,	21.4.1. Iki 2030 m. be struktūrinių pokyčių.		Prienų r. Dzūkijos gimnazija	Gimnazija. Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo,	Vykdoma stebėseną dėl atitikties Lietuvos Respublikos Vyriausybės

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos savininkas	Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Pastabos
vidurinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuota, pagrindinio ugdymo individualizuota, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo, suaugusiųjų vidurinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programos (Prienų rajono savivaldybė). Prienų r. Dzūkijos gimnazijos Jiezo skyrius vykdo ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo, suaugusiųjų vidurinio ugdymo,				vidurinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuota, pagrindinio ugdymo individualizuota, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo, suaugusiųjų vidurinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programos.	2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 patvirtintoms Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėms ir jų pakeitimams.

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos savininkas	Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Pastabos
socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programos. Prienų r. Dzūkijos gimnazijos Stakliškių skyrius vykdo ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo, suaugusiųjų vidurinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programos.					
21.4. Prienų r. Suvalkijos gimnazija: ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo,	21.4.1. Iki 2030 m. be struktūrinių pokyčių.		Prienų r. Suvalkijos gimnazija	Gimnazija: ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo,	Vykdoma stebėsena dėl atitikties Lietuvos Respublikos Vyriausybės

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos savininkas	Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Pastabos
vidurinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuota, pagrindinio ugdymo individualizuota, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo, suaugusiųjų vidurinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programos (Prienų rajono savivaldybė). Prienų r. Suvalkijos gimnazijos Skriaudžių skyrius vykdo ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo , pagrindinio ugdymo individualizuotą, neformaliojo vaikų švietimo programas. Prienų r. Suvalkijos gimnazijos Veiverių				vidurinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuota, pagrindinio ugdymo individualizuota, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo, suaugusiųjų vidurinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programos.	2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 patvirtintoms Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėms ir jų pakeitimams.

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos savininkas	Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Pastabos
Tomo Žilinsko skyrius vykdo ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo, suaugusiųjų vidurinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas.					
21.6. Prienų r. Užnemunės pagrindinė mokykla: ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuota, pagrindinio ugdymo, pagrindinio ugdymo individualizuota,	21.6.1. Iki 2030 m. be struktūrinių pokyčių.		Prienų r. Užnemunės pagrindinės mokyklos Išlaužo skyrius?	Pagrindinė mokykla. Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuota, pagrindinio ugdymo, pagrindinio ugdymo individualizuota,	Vykdoma stebėsena dėl atitikties Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos savininkas	Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Pastabos
neformaliojo vaikų švietimo programos (Prienų rajono savivaldybė). Prienų r. Užnemunės pagrindinės mokyklos Balbieriškio skyrius vykdo: ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo, pagrindinio ugdymo individualizuotą, neformaliojo vaikų švietimo programas. Prienų r. Užnemunės pagrindinės mokyklos Išlaužo skyrius vykdo ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo, pagrindinio ugdymo				neformaliojo vaikų švietimo programos.	patvirtintoms Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėms ir jų pakeitimams.

Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos švietimo programos ir mokyklos savininkas	Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų pabaigos data	Mokyklos pavadinimas po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Mokyklos tipas, švietimo ugdymo programos po reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų	Pastabos
individualizuotą, neformaliojo vaikų švietimo programas. Prienų r. Užnemunės pagrindinės mokyklos Pakuonio skyrius vykdo ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo, pagrindinio ugdymo individualizuotą, neformaliojo vaikų švietimo programas.					